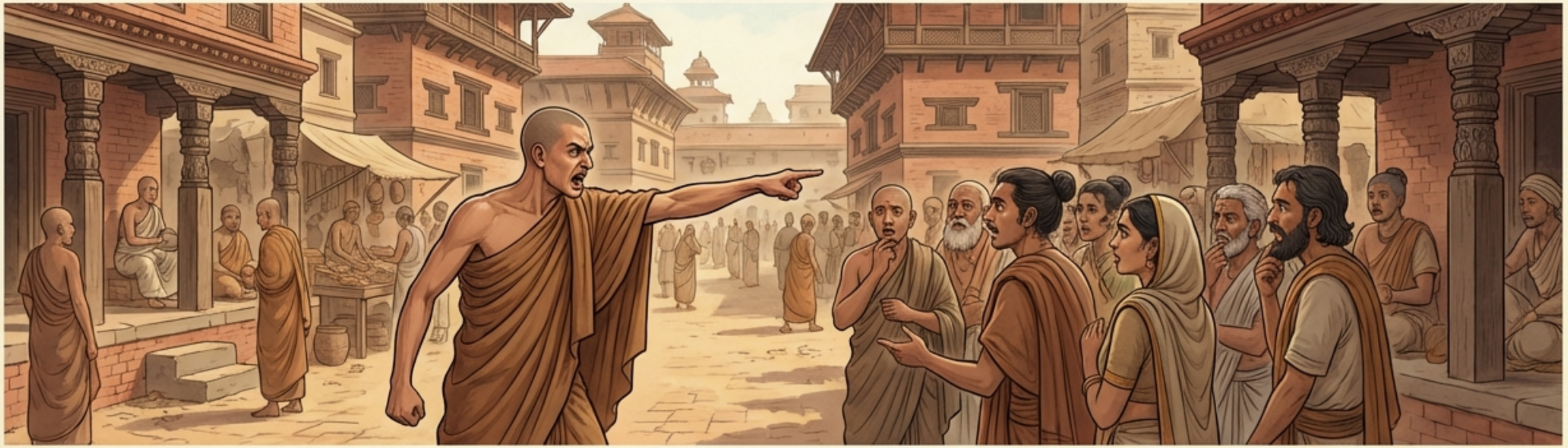
මහාසීහනාද සූත්‍රය

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගර්ජනාව

NotebookLM

විශාලා මහනුවර නැගුණු චෝදනාව

"ඔය ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ට මනුෂ්‍ය ජීවිතේට ඉහළින් දියුණු කරපු සුවිශේෂී අමුතු ඥානයක් නෑ. ඔහු තර්කානුකූලව සහ නිර්මාණශීලීව ධර්මය දේශනා කරනවා පමණයි." - ලිච්ඡවි පුත්‍ර සුනක්ඛත්ත



ශාසනය හැර ගිය සුනක්ඛත්ත ලිච්ඡවි පුත්‍රයා, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එරෙහිව පිරිස් මැද දොස් නඟයි

NotebookLM

චෝදනාවෙන් මතුවූ වර්ණනාව

“පින්වත් සාරිපුත්ත, ඔය සුනක්ඛත්ත කියන හිස් පුද්ගලයා ක්‍රෝධයෙන් කරන ඔය කතාවෙන් තථාගතයන් වහන්සේ ගැන වර්ණනාවක් ම යි කරන්නේ... යම් ඉලක්කයක් පිණිස දේශනා කළ ධර්මය අනුගෙමනය කිරීමෙන් දුකින් නිදහස් විය හැකි බව පැවසීම, තථාගතයන්ට කරන වර්ණනාවකි.”

සුනක්ඛත්තට නොපෙනී ගිය ඥානය

ප්‍රත්‍යක්ෂ ගුණ

අරහත්, සම්මාසම්බුද්ධ, විජ්ජාචරණ සම්පන්න, සුගත, ලෝකවිදූ...

අතීන්ද්‍රිය ඥානය

- නොයෙක් ඉර්ධි ප්‍රාතිහාර්ය පෑමේ හැකියාව.
- මිනිස් හැකියාව ඉක්මවූ දිව්‍ය කන.
- අනුන්ගේ සිත් තම සිතින් දැනගැනීමේ හැකියාව (රාග, ද්වේෂ, මෝහ සහිත/රහිත සිත් ආදී වගයෙන්).

NotebookLM

සිංහනාදයේ පදනම: දස තථාගත බල

පින්වත් සාරිපුත්ත, තථාගතයන් වහන්සේ මේ දස තථාගත බලයන්ගෙන් යුක්තවයි ශ්‍රේෂ්ඨත්වය ප්‍රකාශ කරන්නෙ. පිරිස් මැද සිංහනාද කරන්න.

NotebookLM

හේතුඵල සහ ලෝකය පිළිබඳ පූර්ණ අවබෝධය

සිදුවිය හැකි දේ සහ නොහැකි දේ යථාර්ථයෙන්ම දැනීම.

අතීත, වර්තමාන, අනාගත කර්මයන්ගේ විපාක හේතු සහිතව දැනීම.

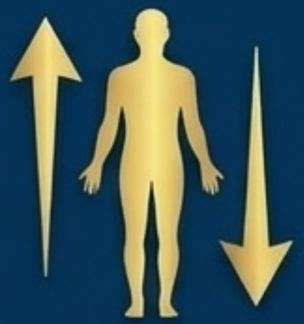
සියලු ආකාරයේ උපතක් කරා යන මාර්ග දැනීම.

නොයෙක් ස්වභාවයෙන් යුතු විවිධාකාර ලෝකය දැනීම.

සත්වයන් විවිධ ජීවිතවලට සකස් වන ආකාරය දැනීම.

NotebookLM

සත්වයා සහ විමුක්තිය පිළිබඳ පූර්ණ අවබෝධය



සත්වයන්ගේ හැකියාවන්ගේ දියුණුව හා පිරිහීම දැනීම.

ධ්‍යාන, සමාධි, සමාපත්ති සහ ඒවායේ සියුම් බව දැනීම.

තමන්ගේ අනේක වූ පෙර ජීවිත සිහි සිහි කිරීමේ හැකියාව (පුබ්බේ ඤාණය).

සත්වයන්ගේ චුති-උපත කර්මානුෂව දකින දිවැස ඤාණය).

සියලු ආශ්‍රව ක්ෂය කොට විමුක්තිය සාක්ෂාත් කිරීමේ (ආසවක්ඛය ඤාණය).

NotebookLM

චත්තාරි වේසාරජ්ජානි:
අභියෝග කළ නොහැකි නිර්භීතභාවයන් සතර

1. සම්මා සම්බුද්ධ බවට කිසිවෙකුට අභියෝග කළ නොහැකි බව.

2. සියලු ආශ්‍රව ක්ෂය කළ බවට කිසිවෙකුට අභියෝග කළ නොහැකි බව.

3. නිවන් මගට අන්තරායකර කරුණු නිවැරදිව පෙන්වා දෙන බවට අභියෝග කළ නොහැකි බව.

4. දේශිත ධර්මය දුක් කෙළවර කිරීමට උපකාරී වන බවට අභියෝග කළ නොහැකි බව.

NotebookLM

ගති පහ සහ විමුක්තියේ මාවත

පින්වත් සාරිපුත්ත, ගති පහක් තිබෙනවා. මම ඒ නිරය, තිරිසන් යෝනිය, ප්‍රේත, මිනිස්, සහ දිව්‍ය යන ගති ගැනත්, එයට හේතුවන මාර්ගය ගැනත්, ඒ ගතිවලින් නිදහස් වූ නිවන ගැනත්, නිවනට මගෙ ගැනත් දනිමි.

NotebookLM

අයහපත් කර්මයේ විපාක: උපමා තුනක්

නිරය
(ගිනි අඟුරු වළ)

තිරිසන් යෝනිය
(අසූචි වළ)

ප්‍රේත ලෝකය
(විසම සෙවණැලි ඇති ගස)

NotebookLM

යහපත් කර්මයේ විපාකය සහ විමුක්තිය: උපමා තුනක්

මනුෂ්‍ය ලෝකය
(සශ්‍රීක සෙවණැලි ඇති ගස)

දිව්‍ය ලෝකය
(ප්‍රාසාදය)

නිවන
(සීතල ජලය ඇති පොකුණ)

NotebookLM

මා විසින් අත්හදා අත්හරින ලද මග: දුෂ්කරක්‍රියාව

- තපස් රකින පුද්ගලයන් අතර ඉහළින් ම තපස් රැක්කෙමි.
- එක මසං ගෙඩියකින්, එක හාල් ඇටයකින් යැපුනෙමි.
- මාගේ තට්ටම් ඔටුවෙකුගේ පියසටහන් මෙන් විය. කොඳු ඇට පේළිය ගැට ගැසූ වැලක් මෙන් විය.
- බඩේ හම පිරිමදින විට කොඳු ඇට පේළිය අතට අසු විය.
- ...මේ දුෂ්කර ක්‍රියාවෙන් මට මනුෂ්‍ය ස්වභාවය ඉක්මවා ගිය ශ්‍රේෂ්ඨ ඥදානයක් ලබාගත නොහැකි විය. හේතුව: ආර්ය ප්‍රඥාව අවබෝධ නොකිරීමයි.

NotebookLM

පාරිශුද්ධිය පිළිබඳ මිත්‍යා මත න්‍යප්‍රභා කිරීම

‘සංසාරයේ සැරිසැරීමෙන් පිරිසිදු වේ’:
මා දීර්ඝ සංසාරයේ සැරිසැරවේ නැති තැනක් නැති තරම්ය.

‘ඉපදීම නිසා පිරිසිදු වේ’:
මා නුපන් තැනක් සොයාගැනීම අපහසුය.

‘යාග කිරීමෙන් පිරිසිදු වේ’:
රජෙකු, බ්‍රාහ්මණයෙකු ලෙස මා කළ යාග අප්‍රමාණය.

‘ගීනි පූජාවෙන් පිරිසිදු වේ’:
මා කළ ගීනි පූජා කන්දරාව මොනතරම්ද?

මේ කිසිවකින් ආර්ය ප්‍රඥාව අවබෝධ කළ නොහැක.

NotebookLM

වයස අවුරුදු අසූවක් වුව ද නොපිරිහුණු ප්‍රඥාව

ප්‍රඥාවෙන් දියුණු ශ්‍රාවකයින් සතර දෙනෙකු වසර සියයක් පුරා සතර සතිපට්ඨානය ගැන ප්‍රශ්න කළත්, දන් පැන් වැළඳීම වැනි ශාරීරික අවශ්‍යතා හැර, තථාගතයන් වහන්සේගේ ධර්ම දේශනාව, වචන, සහ පිළිතුරු අවසන් නොවන්නේය. තථාගතයන්ගේ ප්‍රඥාවට අල්පමාත්‍ර වෙනසක්වත් නොවන්නේය.

NotebookLM

නාගසමාල හිමි: ස්වාමීනී, හරිම ආශ්චර්යයි! මේ ධර්ම දේශනාව ඇසීමෙන් මගේ ඇගේ ම;විල් කෙළීන් විය. මෙහි නම කුමක්ද?

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ: පින්වත් නාගසමාල, එසේනම් මේ ධර්ම දේශනාව...

‘...ලෝමහංසන පරියාය’ යැයි මතක තබාගන්න.

(The Discourse That Makes the Hair Stand on End)

NotebookLM